

Justificativa do Curso

Pedagogia – Faculdade Pio Décimo

Os Cursos de Licenciaturas em Pedagogia se constituem a partir das discussões e da relevância da educação e da formação de professores entre os séculos XX e XXI. A Lei de Diretrizes e Bases – LDB em seu Art. 62 vem afirmar que “a formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura plena, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos cinco primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade normal. (Redação dada pela lei nº 13.415, de 2017)”. Neste Sentido, é importante considerar a relevância elaboração de um Projeto Pedagógico que, além de atender aos ditames legais, proponha uma formação acadêmica aliada à iniciação científica e à extensão possibilitando aos discentes elementos que os levem a traduzir os códigos da modernidade e ressignificá-los à luz das suas necessidades conjunturais. Essa redefinição no compromisso assumido pelas instituições e refletidas na formação dos graduandos em Pedagogia nos leva a afirmar que o compromisso das IES hoje e, em especial, da Faculdade Pio Décimo, é o de proporcionar uma formação para o exercício consciente da cidadania. Não cabe apenas uma formação teórico-prática, mas uma ressignificação na perspectiva de uma formação que viabilize uma proposta pedagógica que dialogue com os aspectos históricos, políticos, sociais e culturais da sociedade. O educador deverá estar inserido nas discussões do mundo tecnológico buscando ações que viabilizem a utilização de ferramentas das novas tecnologias, bem como compreender a pluralidade dos saberes de mundo que terá que se apropriar na escola e nas comunidades de aprendizagem.

Para o Curso de Pedagogia da FPD urge a preocupação com a diversidade dos saberes, dizeres e fazeres, debatendo os problemas específicos da região e levando a comunidade acadêmica a interagir e contribuir com mudanças significativas que traduzam compromisso e responsabilidade social. Nesse sentido, é necessário tratar com bastante atenção a produção pedagógica incentivando a pesquisa e aproximando comunidade e instituição na construção de um contexto melhor.

Portanto, O Curso de Pedagogia da FPD se justifica pela oferta de uma Proposta Pedagógica cuja orientação conceitual se inscreve na filosofia acima pontuada, caracterizando pela organização de uma estrutura curricular dinâmica, flexível e aberta à incorporação de novas dimensões compatíveis com as necessidades que marcam as peculiaridades dos conhecimentos contextualizados às características socioculturais da sociedade. No âmbito da proposta Curricular são privilegiados eixos interdisciplinares e núcleos de conhecimentos em conformidade com as Diretrizes Curriculares em vigor.